

**Sprache, Region und Identität
in sekundären und tertiären Bildungskontexten**
Forschungsprojekte und methodische Zugänge

3. LRI-Nachwuchsworkshop

zugleich

Pre-Conference-Workshop

„Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären
und tertiären Bildungskontexten“ and der Universität Innsbruck

14.-15.9.2016

Universität Innsbruck, Karl-Rahner-Platz 3, Seminarraum IV

Organisation: Monika Dannerer, Aivars Glaznieks,
Peter Mauser, Claudia Maria Riehl, Stephanie Risse

Programm / Programme (Stand 09.09.2016)

Mittwoch, 14. September 2016 / Wednesday, 14th September 2016

- | | |
|-------------|---|
| 14.00-14.15 | Eröffnung / Opening |
| 14.15-15.00 | Brigitta Busch (Universität Wien)
Heteroglossie als Praxis und als sprachenpolitische Orientierung / Heteroglossia as practice and as orientation in language policies |
| 15.00-15.30 | Gisela Mayr (Universität Gießen)
Mehrsprachigkeitsdidaktik nach dem komplexen Kompetenzmodell: eine unterrichtsempirische Studie / Multilingual teaching and the complex model of competencies: an empirical study |
| 15.30-16.00 | Ruth Videsott, Daria Valentin & Veronica Rubatscher (Freie Universität Bozen, Ladinisches Bildungs- und Kulturrektorat Bozen)
Didaktisierung einer ladinischen Schulgrammatik. Herausforderungen und Perspektiven / A Ladin grammar for schools: a comparative approach |

Kaffeepause / Coffee Break

- | | |
|-------------|---|
| 16.30-17.00 | Aasne Vikøy (Bergen University College)
Teachers' beliefs about contrastive grammar and metalinguistic awareness in a multilingual school setting |
| 17.00-17.30 | Benjamin Fliri (Universität Innsbruck)
Ein <i>design-based research</i> -Projekt zur Sprachsensibilisierung und Implementierung von Mehrsprachigkeit in der Ausbildung zukünftiger FremdsprachenlehrerInnen / A design-based research project on the qualification training of future language teachers with special consideration of cultural and linguistic heterogeneity and multilingual approaches |

Pause / Break

- 17.45-18.15 **Evangelia Vovou** (University of Athens)
Foreign language oral assessment from an ecolinguistic perspective
- 18.15-18.45 **Heike Havermeier** (University of Gothenburg)
Codeswitching in universitärer Kommunikation als Zeichen der Gruppenzugehörigkeit
/ Codeswitching in academic communication as a sign of community affiliation

Gemeinsames Abendessen / Social Dinner
Gasthaus Weißes Rössl, Kiebachgasse 8

Donnerstag, 15. September 2016 / Thursday, 15th September 2016

- 9.00-9.30 **Anna-Katharina Draxl & Clara Holzinger** (Universität Wien)
Über das „standardschönste Hochdeutsch“, „unsere gemeinsame Sprache“ und „Sprachenwirrwarr“. Positionierungen von NMS-Lehrkräften im Kontext sprachlicher Heterogenität / Ideas about language and acts of positioning. Secondary school teachers in the context of linguistic diversity
- 9.30-10.00 **Alexander Glück & Mara Maya Victoria Leonardi** (Freie Universität Bozen)
Sprachkontaktphänomene bei Südtiroler Maturantinnen und Maturanten / Language contact phenomena among South Tyrolean high school graduates
- 10.00-10.30 **Ingrid Busch** (Pädagogische Hochschule Schwyz)
„Mit Deutschen rede ich lieber Englisch“ - Standardsprache an Pädagogischen Hochschulen in der Deutschschweiz / “I’d rather speak English to Germans“ - High German at Swiss universities of teacher education in German-speaking Switzerland

Kaffeepause / Coffee Break

- 11.00-11.30 **Philip Vergeiner** (Universität Innsbruck)
Kookkurrenz, Kovariation, Kontrast: Zu Formen und Funktionen der Dialekt-/Standardvariation in der universitären Verwaltungssprache / Co-occurrence, covariation, contrast: On forms and functions of diatopic variation within university administration
- 11.30-12.15 **Regula Schmidlin** (Universität Freiburg i. Üe.)
Plurizentrik vs. Plurirealität: theoretisch unvereinbar? / Is German pluricentric or pluriareal? Revisiting the debate on the varieties of Standard German
- 12.15-12.30 **Ausklang / Farewell**